

Единая платформа
электронных сервисов
для образования

Знай.бай

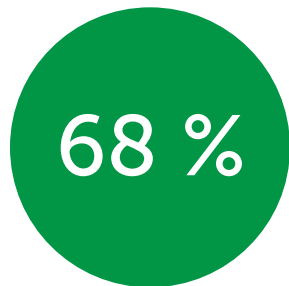
**Образование + технологии
= умные люди**

Барьеры · Решения · Отрасль



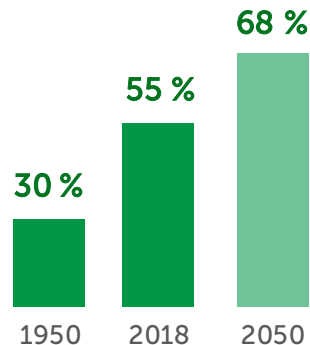
Что происходит?

Урбанизация



населения Мира будут
жить в городских районах
к 2050 году – прогноз
ООН

- Северная Америка – 82 %
- Латинская Америка и
Карибский бассейн – 81 %
- Европа – 74 %



ДОЛЯ / ЧИСЛЕННОСТЬ ГОРОДСКОГО НАСЕЛЕНИЯ



Обучение = выживание



Барьеры развития



**Индустрии и технологии
меняются значительно быстрее
чем результаты образования**

«Разрыв знаний» – главная проблема

— Все, чему мы учимся по старой схеме обучения, запоминая знания, обучаясь вычислениям — все это машинам удастся лучше.

Мы должны перестроить систему образования. Мы должны обучать наших детей быть инновационными и творческими.



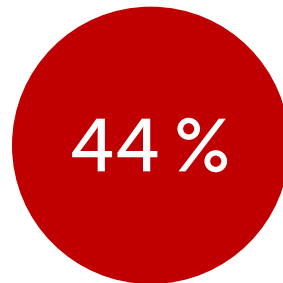
Джек Ма

Глава Alibaba Group

Разрыв в навыках



«9 из 10 рабочих мест вскоре потребуются навыки работы с цифровыми технологиями»



«169 миллионов европейцев 16–74 лет не имеют базовых цифровых навыков»



Данные исследования ЕС, 2017

Навыки важнее дипломов

Критический разрыв между теми, кого готовят ВУЗы и теми, кто нужен индустриям и бизнесу



15 крупных компаний-гигантов отраслей уже не требуют от соискателей работы наличия высшего образования:

- Google
- Apple
- IBM
- Ernst & Young
- Hilton
- Starbucks
- ...

<https://www.glassdoor.com/blog/no-degree-required/>

Взгляд в Мир



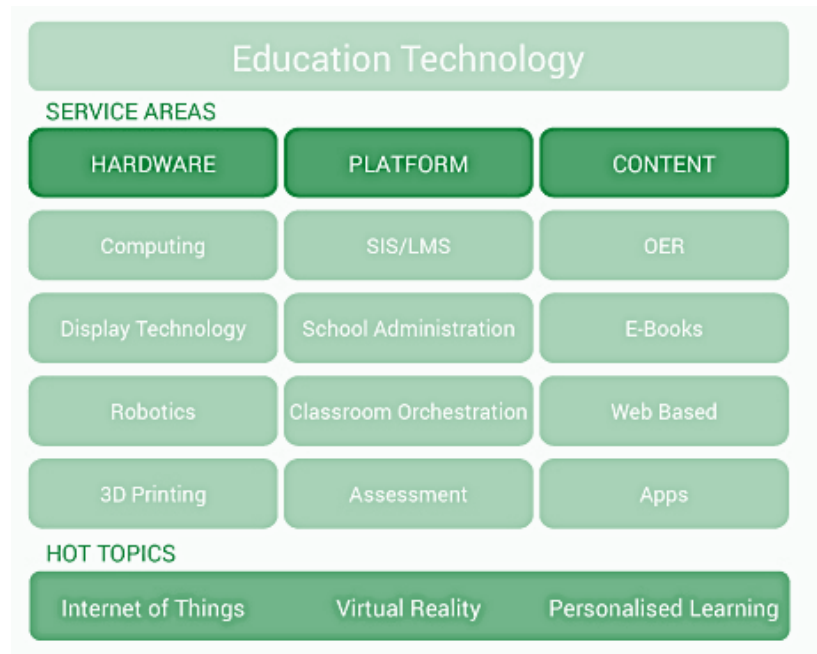
Рынок образования



инвестиций в EdTech
по всему Миру
в 2018 году

Растет потребность в новых
технологических навыках:

- UX
- Цифровые медиа
- Машинное обучение
- AI



EdTech Единороги

10 компаний в Море достигли капитализации >\$1 млрд:

- Китай – 6
- США – 3
- Индия – 1

У них схожая миссия:

- Помощь существующим образовательным организациям
- Оказание поддержки учащимся в рамках этих систем



Миссия стартапов в EdTech



EdTech стартапов в Море ставят целью
ПОДДЕРЖКУ ЛЮДЕЙ В СУЩЕСТВУЮЩЕЙ
СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ, а не её замену:

- Обмен учителей учебными планами
- Мэппинг учебных программ
- Помощь студентам в поиске работы
- VR и AR для школ

Знай·бай: Успех – в понимании рынка



- «Электронный Дневник и Журнал»
- «Сайт учреждения образования»
- «Генератор Тестов»
- «Менеджер образования»
- «Генератор расписания»
- «е-Платежи»

1 028 школ

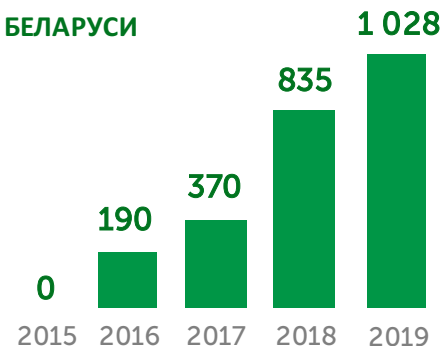
81 340+ аккаунтов учащихся и родителей

40 148 учителей

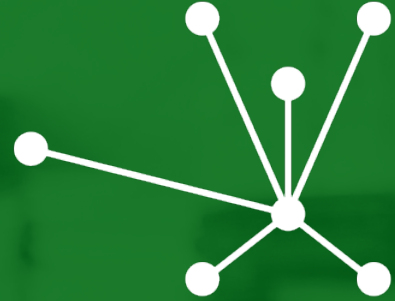
40 360 000+ цифровых отметок

2 500+ планшетов для учителей бесплатно

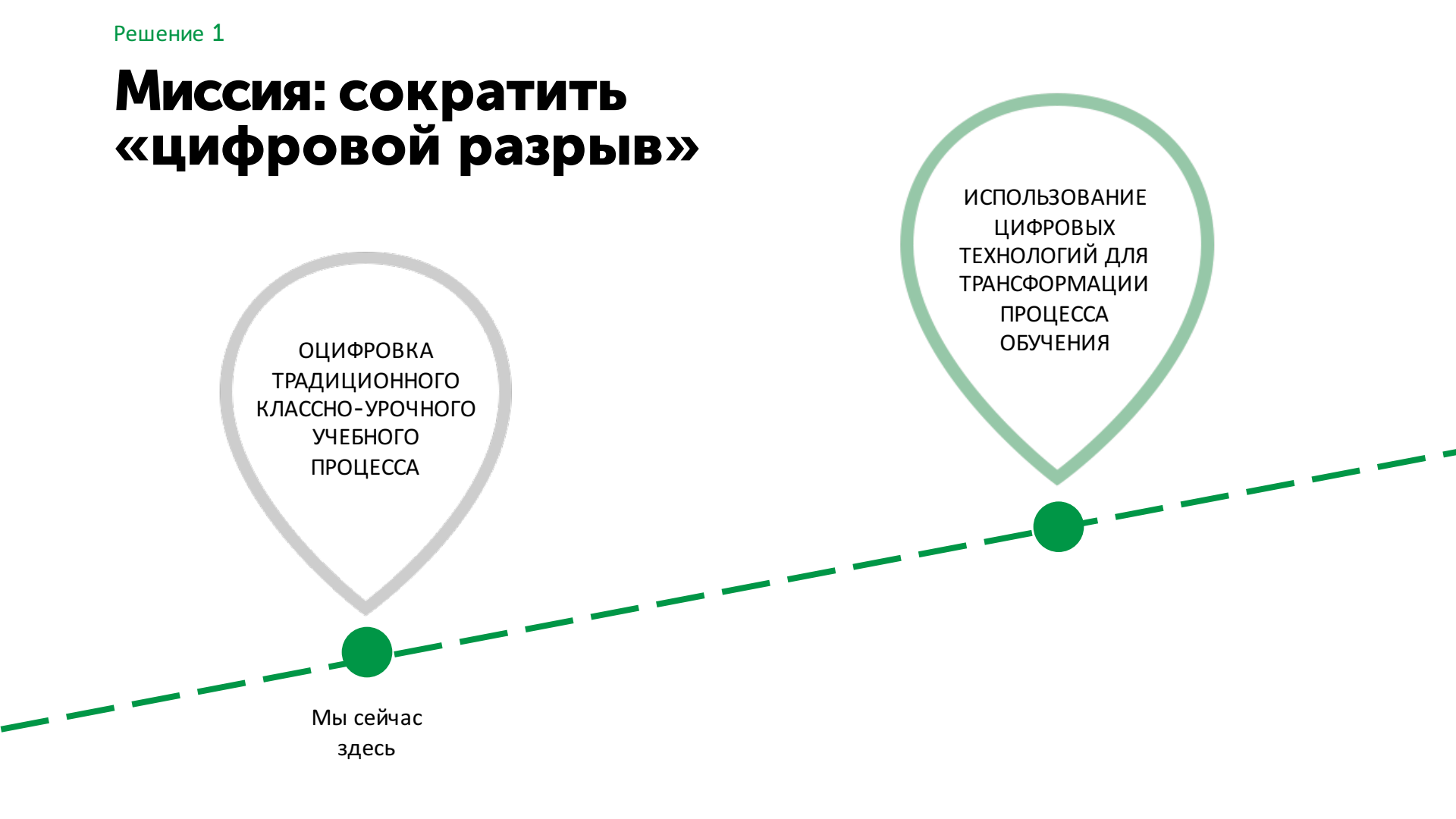
ПОДКЛЮЧЕНО ШКОЛ БЕЛАРУСИ



Цифровая трансформация образования. Решения



Миссия: сократить «цифровой разрыв»



ОЦИФРОВКА
ТРАДИЦИОННОГО
КЛАССНО-УРОЧНОГО
УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА

The diagram features a dashed green line that slopes upwards from left to right. Two green circular markers are placed on this line. Above the first marker is a light gray teardrop-shaped callout containing text. Above the second marker is a light green teardrop-shaped callout containing text. The overall theme is digital transformation of education.

Мы сейчас
здесь

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ЦИФРОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ
ТРАНСФОРМАЦИИ
ПРОЦЕССА
ОБУЧЕНИЯ

Ключевые этапы цифровой трансформации образования

1. Перевод процессов в цифровую среду
2. Внедрение технологий онлайн-обучения

3. Смена парадигмы управления образованием:

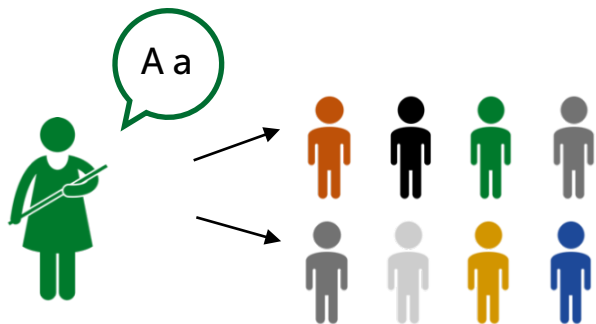
Решения об изменениях образовательного процесса принимаются на основе данных, отражающих реальную картину происходящего

Новая парадигма управления образованием

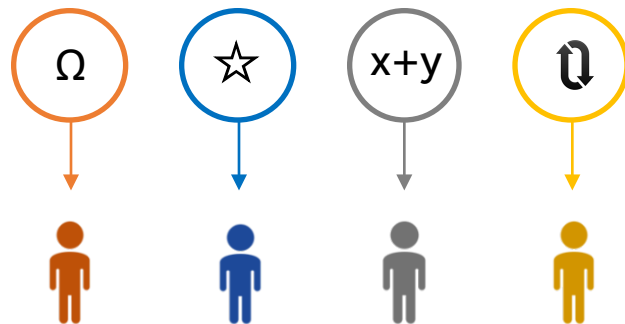


«Персональная траектория обучения»

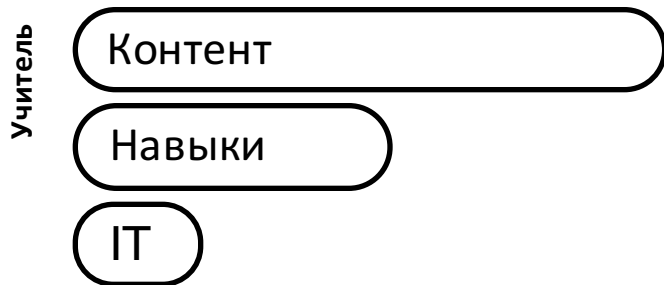
Вместо того, чтобы получать то же, что и любой другой...



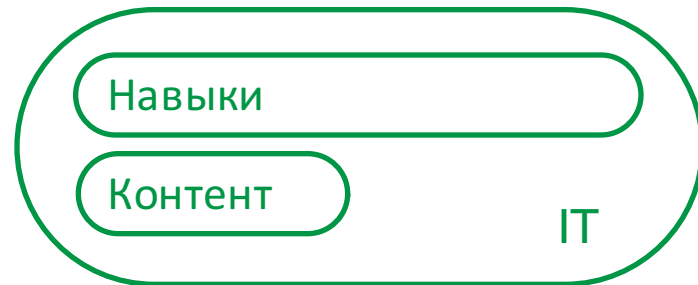
...каждый учащийся может получить адаптированный именно для него опыт



Изменение ролей



Устаевающая модель



Актуальная модель

Развитие Soft skills

in 2015

1. Complex Problem Solving
2. Coordinating with Others
3. People Management
4. Critical Thinking
5. Negotiation
6. Quality Control
7. Service Orientation
8. Judgment and Decision Making
9. Active Listening
10. Creativity

in 2020

1. Complex Problem Solving
2. Critical Thinking
3. Creativity
4. People Management
5. Coordinating with Others
6. Emotional Intelligence
7. Judgment and Decision Making
8. Service Orientation
9. Negotiation
10. Cognitive Flexibility

Универсальные умения:

- Управлять изменениями
- Учиться новому
- Сохранять душевное равновесие в нестандартных ситуациях

Непрерывное образование в течение всей жизни

– Мы должны отныне не прилежно добиваться овладения знаниями раз и навсегда, а **учиться наращивать постоянно развивающийся объём знаний на протяжении всей жизни** – учиться быть.



Learning To Be

Доклад UNESCO, 1972

Доля населения 16 – 65 лет, вовлеченная в образование

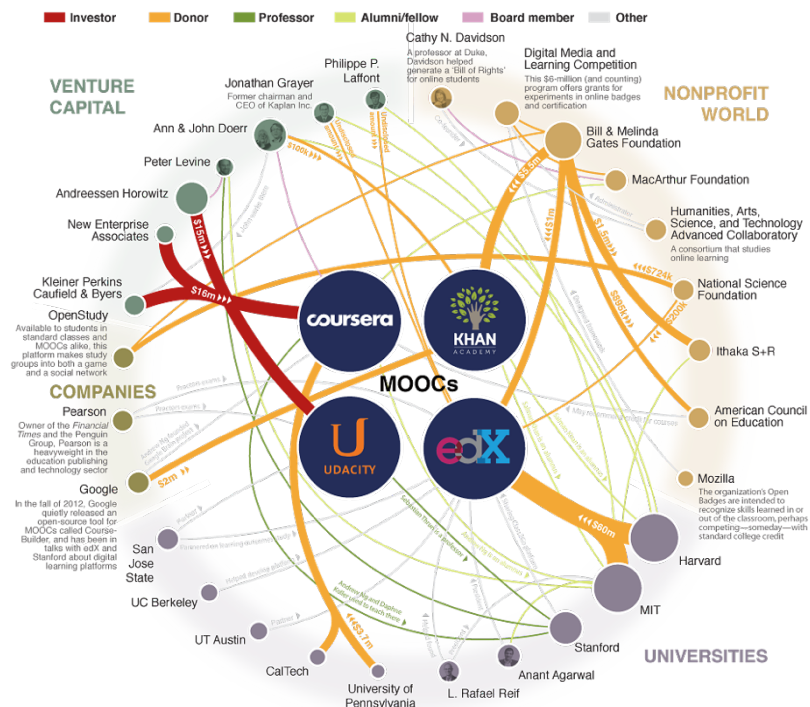
Страна	Доля, %
Швеция	52,5
Швейцария (немецкие кантоны)	44,7
Швейцария (французские кантоны)	33,7
Великобритания	43,9
Нидерланды	37,4
Ирландия	24,3
Бельгия (Фландрия)	21,2
Польша	13,9

Чем выше
уровень развития страны
– тем больше доля
населения, получающая
«образование для
взрослых»

Чем выше
уровень образования
– тем больше доля
этих людей
в LLL



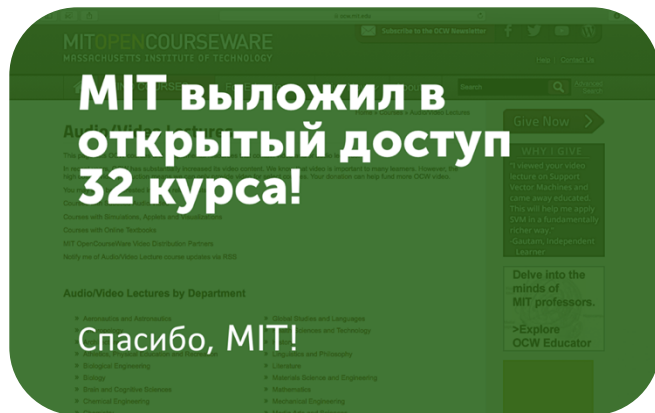
MOOC – Massive Open Online Course



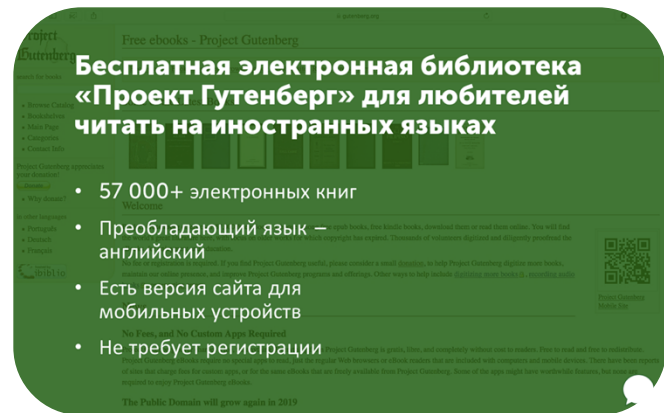
- 50+ платформ онлайн-курсов
- Меняет формат обучения
- Доступ из любой точки Мира
- Возможность слушать ведущих профессоров Мира
- Участие в невозможных ранее обсуждениях на форумах курсов

Поисковики MOOK: [Mooc-list](#) и [Courseon](#)

Доступ к знаниям



MIT: <https://ocw.mit.edu/courses/audio-video-courses/>



Проект «Гутенберг»: <https://www.gutenberg.org/>

Непрерывное образование в течение всей жизни –



«ВАКЦИНА»
ПРОТИВ
БЕЗРАБОТИЦЫ

**– У нас нет проблем
с технологиями.**

**У нас есть проблемы
с вовлечением
учащихся.**

- Только **4–7 % учащихся мотивированы**
- К 2030 году количество учащихся в Море удвоится
- Одна из главных задач образования — обеспечить вовлеченность и в разы увеличить число мотивированных учащихся



Иден Дальстрем

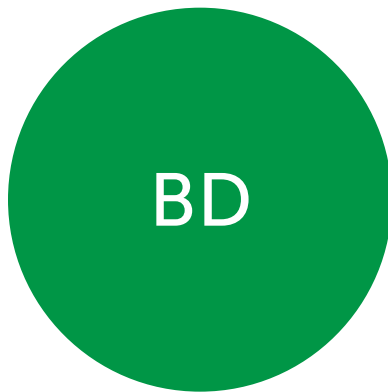
Исполнительный директор
New Media Consortium, США

Технологии для образования



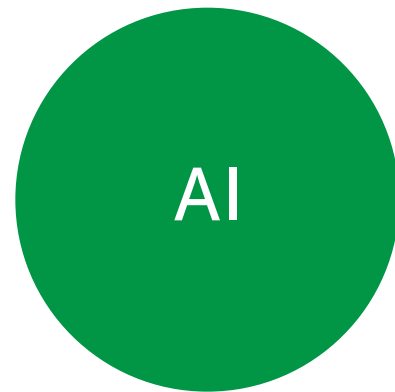
Вовлеченность

+



Цифровой след

+



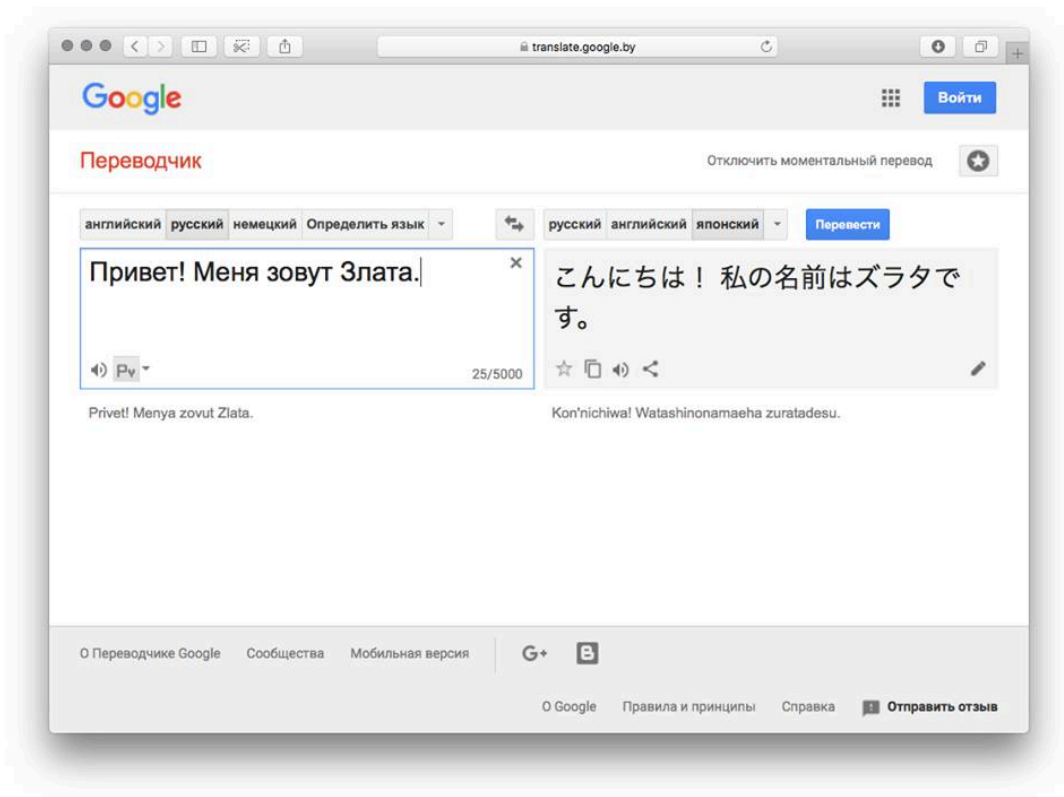
Решения

Анти-кейс)

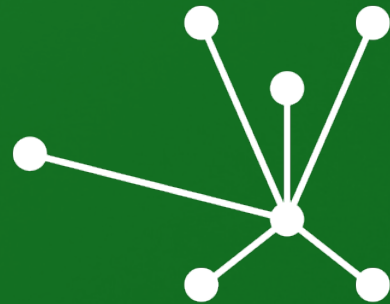


Злата, 12 лет

Самостоятельное
изучение иностранного
языка без преподавателя



Путь внедрения технологий в среду образования



Опыт внедрения в США

Цель №1: Обеспечить доступ к широкополосному интернету



20% школ

Было



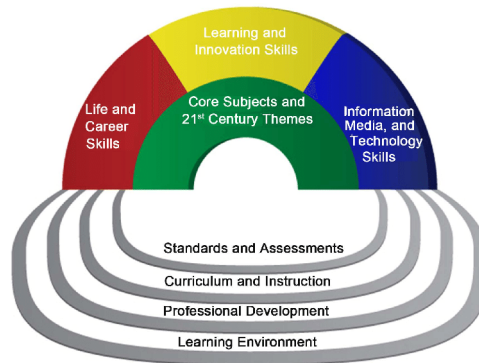
97 % школ

Стало

Цель №2: План использования технологий



Обучить учителей / Навыки ISTE



Подсказка:

Очередность целей не верна

**— Администрация
Обамы не решила
проблему просто
оцифровав
носители.**



Ричард Кулатта

Генеральный директор ISTE
(Международного сообщества по
технологиям в образовании), США

Внедрение современных технологий в образование. Секретный рецепт:

1.

Создать ОБРАЗ

- Зачем технологии?
- Чего хотите добиться?
- Какая цель?

2.

Подготовить преподавателей

Обеспечить комфортное пребывание в цифровой среде – это самое сложное!

3.

Организовать тех. инфраструктуру

- Интернет
- ПО
- Железо

Успешный результат – ребенок, обучаемый на более качественном уровне

Работать умнее, а не работать больше



Александр Тепляков

Бренд-директор

Знай·бай

Платформа электронных сервисов
для современного образования

+375 29 6-500-777

at@znaj.by

znaj.by



Умные люди для умных городов



Знай•бай